

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :

Yaş Grubu (Ay): 60 ay ve üzeri

Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Mendil Kapmaca” Oyun – Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Öğle Yemeği, Temizlik

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Etkinlik Zamanı

“Bahçede Tahmin” Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme:

MENDİL KAPMACA

Etkinlik Türü: Oyun - Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

KAZANIM VE GÖSTEGEL

Bilişsel Gelişim

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 8: Dinledikleri/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/ izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/ izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/ izlediklerini drama yoluyla sergiler.

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri: Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.

Motor Gelişim

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeleri: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Öğrenme Süreci:Öğretmen çocuklarla bahçeye çıkar. Mendil kapmaca oyununun kuralları çocuklara anlatılır. Çocuklar “Aldım verdim ben seni yendim.” tekerlemesini karşılıklı adımlama yaparak söyler ve grup üyelerini seçer. Mendil kapmaca oyunu çocukların istekleri doğrultusunda sürdürülür.

Öğretmen çocuklara; “Mendil kapmaca oyununun diğer oyunlardan hangi farkını gördünüz? Mendil kapmaca oyununun çok eskiden beri oynanan bir Türk oyunu olduğunu biliyor musunuz? Dedeniz veya ninenizle konuştuğunuzda onlara mendil kapmaca oyunu oynadığınızı, çocukken onların da bu oyunu oynayıp oynamadıklarını sorunuz”

Etkinlik sonunda çocuklara hulahop, hoptek, değişik toplar verilerek çocukların bahçede eğlenceli zaman geçirmeleri sağlanır.

Materyaller:Mendil bayrak, hareketli müzik, top

Sözcük ve kavramlar:Tüylü-tüysüz, Parlak-mat, Islak-kuru

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

- Oyunumuzu oynarken eğlendiniz mi?
- Daha önce bu oyunu oynamış mıydınız?
- Arkadaşlarınızla oynadığınız çok eskiden gelen oyunlar var mı?
- Oyunun beğendiğiniz yönleri nelerdi?

Aile Katılımı:

Uyarılama:

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

BAHÇEDE TAHMİN

Etkinlik Türü Oyun (Büyük Grup Etkinliği)

KAZANIM VE GÖSTEGELER:

Bilişsel Gelişim

Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Nesne/ durum/ olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Dil Gelişimi

Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8: Dinledikleri/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/ izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/ izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/ izlediklerini drama yoluyla sergiler.

Motor Gelişim

Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.

Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.

Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

Öğrenme Süreci:

Öğretmen çocuklarla bahçeye çıkar. Çocuklar bahçede uygun bir alanda sandalyelerinde yarım ay şeklinde oturtulur. Öğretmen çocukların arasından sayışarak birini seçer ve yanına alır.

Seçmiş olduğu çocuğun kulağına bir hayvan ya da nesne söyler, bunu arkadaşlarına konuşmadan anlatmasını ister. Öğretmen çocuklardan anlatılan şeyi tahmin etmesini ister. Bilen çocuk diğer çocuğun yerine geçer ve oyun bu şekilde devam eder.

Materyaller:

Sözcük ve kavramlar:

Değerlendirme:Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

- Taklit yapmakta zorlandınız mı?
- En çok hangi taklidi yapmak hoşunuza gitti?
- Başka yapmak istediğiniz taklitler var mı?
- Oyunumuzu başka ne şekillerde oynayabiliriz?

Aile Katılımı:

Uyarılama:

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.